

河南地矿职业学院骨干专业质量提升工程项目包 2 服务合同

甲方（全称）：河南地矿职业学院

社会统一信用代码：12410000MB1P733866

联系方式：0371-56189089

乙方（全称）：河南枫丹教育科技有限公司

社会统一信用代码：91410100MA9F970J04

联系方式：15378737527

根据《中华人民共和国民法典》及有关法律、法规规定，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就河南地矿职业学院骨干专业质量提升工程项目及有关事项协商一致，共同达成如下协议：

第一条 合同文件

下列与本次采购活动有关的文件及附件是本合同不可分割的组成部分，与本合同具有同等法律效力，这些文件包括但不限于：

- 1.（豫财磋商采购-2025-275）竞争性磋商文件
2. 响应文件
3. 乙方在磋商时的书面承诺
- 4.（豫财磋商采购-2025-275）成交通知书
5. 合同补充条款或说明
6. 保密协议或条款
7. 相关附件、图纸及电子版资料

第二条 合同内容

服务名称：包 2 教师教学能力提升

序号	建设内容	要求	单位	数量	单价	总价
1	校赛选拔评审	阶段说明：校赛。 ★1. 乙方负责提供 2 名专家对校赛参赛队进行线上线下指导。 2. 专家组对校赛作品进行网络评审和现场选拔。	组	6	5900	35400
2	省赛专家指导	阶段说明：省赛。 ★乙方负责根据专家培训安排表，邀请 1-2 名专家进行集中指导，安排 3-5 名专家进行分块指导。 一、前期指导	组	4	25000	100000

	<p>1. 专家与参赛团队建立联系, 观看校赛作品, 进行点评;</p> <p>2. 对接各参赛团队, 摸清个性和共性需求, 备战辅导;</p> <p>3. 辅导反馈, 针对性地确定各团队辅导方向;</p> <p>4. 解答参赛教师疑问。</p> <p>二、方案解读</p> <p>1. 解读职业院校教学能力大赛的最新要求, 包括大赛方案, 评分标准, 赛项设计规律和能力要求等;</p> <p>2. 教学能力大赛比赛流程, 参赛注意事项, 优秀作品赏析等。</p> <p>三、作品选题</p> <p>1. 根据专业人才培养方案和课程标准 (或部颁课程标准实施方案), 结合参赛团队实际情况, 指导选取课程在一个学期中符合规定的教学内容。</p> <p>2. 公共基础课程内容体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性, 体现学科知识与行业 (或职业) 应用场景的融合。</p> <p>3. 专业课程内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准, 体现专业升级和数字化转型、绿色化改造, 鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程。</p> <p>4. 结合教学实际融入科学精神、工程思维、创新意识和数字素养, 注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。</p> <p>按照《职业院校教材管理办法》要求规范选用教材, 鼓励使用新型活页式、工作手册式教材和数字教材。</p> <p>四、作品教案</p> <p>1. 针对参赛教学内容, 进行学情分析, 根据职业教育国家教学标准要求, 对接职业标准 (规范)、职业技能等级标准等, 优化课程体系和教学目标, 拓展教学内容深度和广度, 体现产业发展新趋势、新业态、新模式, 体现专业升级和数字化改造;</p> <p>2. 结合专业特点, 做好课程思政的系统设计, 有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求, 实现润物无声的育人效果;</p> <p>3. 优化实践教学体系, 实训教学内容体现真实工作任务、项目及工作流程、过程等; 专业 (技能) 课程按照生产实际和岗位需求设计模块化课程, 强化工学结合、理实一体, 实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学;</p> <p>4. 教学实施落实育人为本, 重视对学生思想政治素质和职业综合素养的培育; 体现以学生为中心教学, 开展师生、生生有效互动; 突出重点突破难点, 合理运用教学资源、教学方法, 推动深度学习, 提高学生基于任务 (项目) 的分析和解决问题能力; 采用现代信息技术收集教学过程真实数据, 并根据反映出的问题适时调整教学策略。</p> <p>教学评价聚焦教学目标达成, 关注学生全面成长, 重点考核学生分析解决实际问题的能力。注重过程评价与结果评价相结合, 探索增值评价, 健全综合评价; 鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展学习行为的精准分析, 个性化评价学生的学习成果和学习成效。</p> <p>教学实施后充分反思在教学理念、教学设计、教学实施、教学评价过程中形成的经验与存在的不足, 总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>信息技术、培育数字素养等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施、育人成效的有机统一，成为传道授业解惑赋能的“大先生”。</p> <p>五、选题改进 根据参赛团队准备情况，优化改进选题。</p> <p>六、作品脚本 结合技术团队提供的拍摄经验，指导参赛团队撰写拍摄使用的脚本。</p> <p>七、选题提升 找出参赛团队目前存在的问题，提出针对性解决建议，再次优化提升选题。</p> <p>八、作品拍摄 分享拍摄经验，指导参赛团队进行拍摄。</p> <p>九、模拟参赛 按照河南省高等职业教育教学能力大赛的要求进行模拟参赛，并给予专业点评和建议。</p> <p>十、作品打磨 依据模拟参赛的整体情况，凝练各参赛团队的特色与创新点，并完善相应细节。</p> <p>十一、备赛集训 1. 现场答辩决赛准备，题目模拟答辩； 2. 实施报告展示技巧辅导； 3. 现场教学展示技巧辅导。</p> <p>十二、申报材料 参赛作品申报材料提交</p> <p>十三、经验分享 省赛经验总结分享。</p>				
3	<p>省赛作品拍摄制作</p> <p>乙方负责参赛作品视频拍摄与后期制作。</p> <p>一、课堂教学视频</p> <p>★1. 按照教学设计实施课堂教学（或专周实习实训、岗位实习教学），每组视频作品录制 3-4 段课堂实录视频，时长控制在 40—42 分钟；</p> <p>2. 课堂教学在实际教学场所，班级全体学生参加（实施分班教学的有说明）；</p> <p>3. 课堂教学视频呈现课程属性特质、反映团队成员教学风格；</p> <p>二、视频拍摄</p> <p>★1. 参赛团队每人录制 1 学时（具体时长与教案中的学时安排保持一致）的课堂教学视频；</p> <p>2. 按授课专业和具体课程要求对教学环境进行合理、专业地创设，使教学环境符合要求；</p> <p>3. 采用 3 机位全程连续录制，镜头固定，其中一个机位对准黑板和屏幕，另两个机位根据教学实际固定镜头位置，覆盖教室全景（1 学时教学需要两个教学场所的，每个教学场所均安放固定镜头，机位总数为 3 个）。3 机位同步录制，保证音视频准确同步。录课过程中拍摄及其他人员不在场，提交的视频从拍摄人员离场开始到拍摄人员停机为止（1 学时之外的录制时长不超过 2 分钟）。所有机位拍摄的视频保证音轨连续，不另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。乙方</p>	组	4	32000	128000

	<p>需在拍摄前提交详细拍摄方案(含机位布置图、设备型号清单),经甲方确认后方可实施;若拍摄设备未按承诺到位,甲方有权拒绝验收,乙方需承担重新拍摄的全部费用。</p> <p>三、比赛视频制作技术</p> <p>为了保证本项目比赛视频能够高效、高质量完成,并方便比赛视频在应用中的持续优化,乙方提供专业、便捷的比赛视频制作技术支持。</p> <p>1) 采用HTML5技术,成果兼容平板、手机、PC等各类终端设备。</p> <p>★2) 具有屏幕快录、摄像头快录以及混合录制功能,可在录制画面直接点击拍照到白板,白板具有语音识别功能,语音识别的文字可直接进行复制应用。可直接在课件录制工具中创建课程,将视频课件组装成课程。</p> <p>★3) 课件录制工具可实现图像识别功能,图片可直接从文件夹拖进白板识别区域。支持录制成果人工手动编辑和自动编辑,支持白板笔记。支持手机扫码登录、拍摄照片和视频上传到电子白板。</p> <p>4) 支持在线手写、手机拍照、摄像头拍照、语音、外接手写设备书写、本地图片上传等多种方式录入试题。</p> <p>5) 自动化的纯软件视频非线性编辑技术:非线性编辑使视频的处理精确到每一帧,软件操作界面可视化,视频编辑所见即所得的效果;视频编辑自动化处理简化多路音视频素材编辑的步骤。</p> <p>6) H.264 视频压缩编码:支持H.264 流媒体视频编码,支持多终端播放。</p> <p>★7) 支持手机控制PPT翻页,具有自动添加字幕功能,具有语音识别和图像识别功能,支持自动识别中英文字幕,并可支持双语字幕。</p> <p>★8) 支持视频课程设计和搭建,将录制的课程组装为一门课程并分享;视频编辑时可插入图片和视频,添加水印,视频发布时可选择“轻微,中等,重度”降噪;音频可提高5-20分贝。</p> <p>★9) 支持发布时可选择编码码率以及视频成果内存大小;视频发布可选择像素和帧频;课程发布可选择本地发布和直接发布至云空间。</p> <p>四、视频格式</p> <p>1. 视频采用MP4格式封装,单个视频文件大小不超过500M;</p> <p>2. 视频录制采用H.264/AVC编码格式压缩,动态比特率(码流)1024Kbps,分辨率设定为1280*720,采用逐行扫描,帧速率为25帧/秒;</p> <p>3. 音频采用AAC格式压缩,采样率48KHz,比特率(码流)128Kbps(恒定)。</p> <p>注:为保证项目能够顺利实施,乙方承诺在收到中标通知3日内携带摄像机、灯光、音视频设备等到学校完成录制场地的搭建,并接受校方核实,保证拍摄场地的环境和设备性能达到采购文件规定的技术要求。承诺在收到中标通知3日内到学校提供磋商文件中要求的有关参数真实的系统进行功能演示(非PPT、DEMO等非真实系统的演示),如发现与响应情况不符,将被视为虚假应标,上报财政监管部门。</p>			
4	<p>★1. 每组作品配备专业化妆师1名,整理提升教师形象,并配置实际教学场所服务课堂教学录制。</p> <p>2. 参赛团队师生差旅费用。</p> <p>3. 比赛教学过程中需要使用到的教具、耗材及场地布置调动等费用。</p>	组	4	12000 48000

5	<p>★参赛作品教案、实施报告拍摄视频所需PPT制作4个，决赛PPT若干（若进入决赛），制作标准符合省赛文件要求，每个团队12个ppt。</p> <p>1. 课件内容： 紧扣教学内容，合理运用视频类、动画类、虚拟仿真类等资源创设教学场景，解决教学重点和难点问题；</p> <p>2. 制作原则： ①内容丰富，集文字、图形、图像、声音以及视频等多种媒体元素于一体； ②页面设置符合高清格式比例，幻灯片大小为“全屏显示16：9”； ③整体效果风格统一、色彩协调、美观大方。</p> <p>3. 字体与字号： 字体、字号、颜色、行间距等美观、统一。</p> <p>4. 版心与版式： 每页四周留出空白，避免内容顶到页面边缘，边界安全区域分别为左、右130像素内，上、下90像素内。</p> <p>5. 背景： ①背景色以简洁适中饱和度为主（颜色保持在一至两种色系内）； ②背景和场景不变化过多； ③文字、图形等内容与背景对比醒目。</p> <p>6. 色调： ①色彩的选配与课程科目相吻合； ②每一短视频或一系列短视频在配色上体现出系统性，选一种主色调再加上一至两种辅助色进行匹配； ③同一屏里文字不超出三种颜色。</p> <p>7. 字距与行距： ①标题：在文字少的情形下，字距放宽一倍体现舒展性； ②正文：行距使用1行或1.5行，便于阅读。</p> <p>8. 配图： ①图像清晰并能反映出内容主题思想，分辨率为96dpi； ②图片不变形； ③图形使用通俗易懂，便于理解。</p> <p>9. 修饰： ①细线条的运用比粗线条更显精致； ②扁平式的装饰更接近时代审美； ③有趣味的装饰通常更能吸引人。</p>	组	4	20000	80000
6	<p>★参赛作品教案、实施报告图表制作若干、文档美化修改审核1次，制作标准符合省赛文件要求。</p> <p>针对每组教学实施报告、专业人才培养方案、教案、课程标准、PPT等设计美化修改审核1次，制作标准符合省赛文件要求。所有文档材料均做到规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、1.5倍行距，不采用以装饰为目的的图片或照片，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。</p> <p>1. 教学实施报告 指导教学团队针对本课程教学实践中的问题开展研究和实践，完成教</p>	项	4	10000	40000

	<p>学设计、实施课堂教学。撰写1份教学实施报告。报告总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效。根据需要随图表加以佐证。中文字符在5000字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表有针对性、有效性，文字清晰可见。图表合计不超过12张，单张图表原则上不超过半页。</p> <p>2. 专业人才培养方案 指导教学团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）和《职业教育专业简介（2022年修订）》有关要求制定或修订。公共基础课程须提交授课班级所在专业的人才培养方案；跨校组建的教学团队，提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。</p> <p>3. 教案 指导教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（或部颁课程标准实施方案），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过2学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排3-4学时。专周实习实训、岗位实习的教案符合真实项目、岗位实践教学实际。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。</p> <p>4. 课程标准 指导教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。公共基础课执行教育部2020年、2021年印发的相应课程标准，参赛团队提交执行部颁课程标准的实施方案，对课标中未覆盖的部分（如基础模块的职场情境任务、拓展模块的具体内容、各模块的授课进程安排等）予以重点说明。在提交的课程标准（或实施方案）中，另附参赛班级授课计划表（注明授课日期、学时）。</p>					
7	<p>动态素材效果制作</p> <p>每组视频作品包含动态素材效果，动画制作不超过3个，每个10-40秒。</p> <p>一、制作基本标准： 1. 文字醒目，不使用与背景色相近的颜色。 2. 根据动画内容和使用对象的特点来确定整体色彩和色调。</p>	项	4	5000	20000	

二、一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百

		<p>3.画面简洁清晰，界面友好，操作简单。</p> <p>4.动画紧扣主题的专题视频资料，可操作式的虚拟场景复原；可操作式的虚拟物件、构件复原。</p> <p>5.根据教学内容的实际需求，设计较强的相关交互功能，促进学习者参与学习，交互合理设计。</p> <p>6.动画连续，节奏合适，提供进度控制条。</p> <p>7.解说配音保证标准，无噪声，快慢适度。</p> <p>8.背景音乐的音量适宜，音乐与课件内容相符。</p> <p>二、配音、配乐与音效，采用具有情景感的标准普通话来配音。</p> <p>三、标准输出参数：</p> <p>分辨率：1920*1080</p> <p>视频格式：swf, flv, mov, mp4</p> <p>视频编码：H.264</p> <p>视频帧速率：25fps</p> <p>比例：16：9</p> <p>视频码率：2.5Mbps</p> <p>音频格式：mp3, wav</p> <p>音频采样率：44.1kHz</p> <p>声道：2声道</p> <p>音频码率：8bit</p> <p>音频信噪比：50dB</p> <p>字幕格式：srt外挂字幕</p>				
8	决赛课堂教学展示	进入决赛团队，省赛专家进行指导，现场答辩决赛准备，题目模拟答辩，实施报告展示技巧辅导，现场教学展示技巧辅导。技术服务团队安排专业大赛团队配合决赛选手完成录制，并完成决赛时需要展示的实施方案和教案美化。对每组进入决赛团队提供专家指导，视频拍摄制作，配套PPT制作。	项	1	15000	15000
9	综合素养展示培训及题库指导	进入决赛团队综合素养展示（教学实施报告介绍和答辩表现）流程培训（题库指导）指导，设计讨论考察题库范围	项	1	6500	6500
10	现场决赛	★指导专家1名分享大赛经验及现场决赛相关服务。	项	1	5700	5700
合计					478600.00元	

第三条 合同总价款

1. 本合同服务总价款：¥478600.00元。

大写：肆拾柒万捌仟陆佰元整。

2. 本合同项下金额均为含税价。在合同履行期间，若遇国家税收政策调整导致税率发生变动，本合同的金额对应调整。分项价款在《服务一览表》中有明确规定。

3. 本合同总价款包括服务期间必须的日常物料、易耗品、工具、调试费、培训费等相关费用。

4. 本合同执行期内因工作量变化而引起的服务费用的变动，在双方事先协商一致的前提下签订补充合同，但因此而增加的服务费用不得超过原成交金额的 10%。

5. 乙方收款账户信息：

开户名称：河南枫丹教育科技有限公司

开户银行：招商银行股份有限公司郑州农业路支行

账号：371907738910403

开户银行行号：308491031021

第四条 双方一般权利和义务

1. 甲方的义务

1.1 委托工作的具体范围和内容：包 2：教师教学能力提升。内容包括：校赛选拔评审；省赛专家指导；省赛作品拍摄制作；省赛相关服务；参赛作品 PPT 制作；图表制作、文档美化；动态素材效果制作；决赛课堂教学展示；综合素养展示培训及题库指导；现场决赛。

1.2 甲方应按约定的时间和要求完成下列工作：

(1) 向乙方提供保证履行合同所需的全部资料的时间：合同签订后 3 个工作日内。

(2) 向乙方提供保证履行合同顺利完成的条件：对乙方工作给予支持，提供水、电、场地等必须的基础工作条件，如乙方有需要，还应提供履行合同所必需的有关数据、资料等。没有甲方事先同意，乙方不得将甲方资料提供给与履行本合同无关的任何其他人。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围。

(3) 需要与第三方协调的工作：无。

1.3 甲方有义务保守履约合同过程中有关的商业秘密。

2. 乙方的义务

2.1 乙方应按约定的时间和要求完成下列工作：

(1) 保证履行合同的内容和时间：合同签订后 6 个月内（含成果资料交付）。

(2) 为甲方提供的为保证履行合同的相关咨询服务：校赛选拔评审与流程规范指导、省赛专家指导、决赛课堂教学展示、综合素养展示培训及题库指导、现场决赛培训指导。

(3) 应尽的其他义务：按照磋商文件采购需求及投标响应提供服务。

2.2 乙方有义务保守履约合同过程中有关的商业秘密。

2.3 乙方未经甲方书面同意，不得将项目核心工作（如专家指导、视频制作、PPT 设计等）分包给第三方，否则甲方有权立即终止合同，乙方需按合同总额 20% 支付违约金，并承担全部返工费用。

3. 甲方的权利

3.1 按合同约定，接收项目成果；

3.2 向乙方询问履行合同工作进展情况和相关内容或提出不违反法律、行政法规的建议；

3.3 与乙方协商，建议更换其不称职的工作人员；

3.4 本合同履行期间，由于乙方不履行合同约定的内容，给甲方造成损失或影响工作正常进行的，甲方有权终止本合同，并依法向乙方追索经济赔偿，直至追究法律责任；

3.5 甲方有权利对乙方在合同履行期间的行为进行监督。

4. 乙方的权利

4.1 按合同约定收取报酬；

4.2 对履行合同中应由甲方作出的决定，乙方有权提出建议；

4.3 当甲方提供的资料不足或不明确时，有权要求甲方补足资料或作出明确的答复；

4.4 拒绝甲方提出的违反法律、行政法规的要求，并向甲方作出解释。

第五条 质量保证

乙方需在服务完成前 5 个工作日提交《自检报告》，详细说明服务成果是否符合省赛文件要求及合同约定；验收时需对照省赛评分标准逐项核验，若单项指标不达标，乙方需在 3 个工作日内免费整改，否则按每项 5000 元从尾款中扣除。

乙方保证服务不存在危及人身及财产安全的隐患，不存在违反国家法规、法令、法律以及行业规范所要求的有关安全条款的情况，否则应承担全部法律责任。保证所提供的服务或其任何一部分均不会侵犯任何第三方的专利权、商标权或著作权。一旦出现侵权，索赔或诉讼，乙方应承担全部责任，包括但不限于承担甲方相关的赔偿金、律师费、商誉损失等。

第六条 付款方式

1. 本合同项下所有款项均以人民币支付。

2. 乙方向甲方提交下列文件材料，经甲方审核无误后支付采购价款：

(1) 经甲方确认的发票；

(2) 经甲乙双方确认签署的相关文件；

(3) 其他材料。

3. 技术服务报酬由甲方按照验收结果分期支付乙方，具体支付方式和时间如下：分两期付款，第①期签订合同后 10 个工作日内，甲方向乙方支付合同金额的 50% 预付款，即人民币（大写）贰拾叁万玖仟叁佰元整（239300 元）。第②期完成合同约定内容后，若经甲方验收为合格，甲方向乙方支付合同金额的 40%，即人民币（大写）壹拾玖万壹仟肆佰肆拾元整（191440 元），剩余尾款不再支付；若经甲方验收为优秀，甲方向乙方支付合同金额的 50%，即人民币（大写）贰拾叁万玖仟叁佰元整（239300 元）。乙方应提供真

实合法有效且符合甲方主管税务机关标准的等额增值税发票，乙方未按合同约定提供发票的，甲方有权相应延期付款且不视为违约。

第七条 履约保证金

1. 乙方应当向甲方提交合同履约保证金 23930.00 元（履约保证金的数额为政府采购合同金额的 5%）。
2. 履约保证金有效期为甲乙双方最终验收后 1 个月内。到期后，甲方向乙方无息退还。
3. 如乙方未能履行或未能完全履行合同规定的义务，甲方有权从履约保证金中取得补偿。履约保证金扣除甲方应得的补偿后的余额在合同期满后 10 天内无息退还乙方。

第八条 验收

1. 服务期限：合同签订日起 至 合同签订后 6 个月内。
服务地点：甲方指定地点。
验收时间：供应商履约完毕提出验收申请 3 个工作日内。
验收地点：河南地矿职业学院。
2. 乙方应对提供的服务成果作出全面自查和整理，并列清单，作为甲方验收和使用的服务条件依据，清单应随提供的服务成果交给甲方。
3. 验收时，甲乙双方必须同时在场，乙方所提供的服务不符合合同内容规定的，甲方有权拒绝验收并书面通知乙方整改要求及整改期限（整改期限一般不超过 7 个工作日，具体根据项目情况确定）。乙方应及时按要求免费进行整改，整改完成后需提前 3 个工作日通知甲方再次验收。验收合格的，由双方共同签署《验收报告》。如乙方在两次整改后仍未达到合同规定标准，甲方有权拒收，解除合同，并要求乙方返还已支付款项，同时乙方应按照合同总金额的 30% 向甲方支付违约金；甲方因此遭受的损失（包括但不限于重新采购费用、延误造成的损失等），乙方应予以赔偿。
4. 甲方可以视项目规模或复杂情况聘请专业人员参与验收，大型或复杂项目，以及涉及专业服务内容的应当邀请国家认可的第三方质量检测机构参与验收。
5. 如根据项目实施情况需要分阶段验收，则双方分阶段签署《验收报告》。
6. 如果合同双方对《验收报告》有分歧，双方须于出现分歧后 3 天内给对方书面声明，以陈述己方的理由及要求，并附有关证据。分歧应通过协商解决。

第九条 质保条款

1. 乙方提供服务的质保期为自服务通过最终验收之日起 2 年。
2. 质保期内，若乙方未按时响应或解决问题，每延误 1 天按合同总额 0.2% 支付违约金；导致服务中断超 3 天，甲方可委托第三方处理，费用由乙方承担，同时乙方需按合同总额 10% 支付违约金。
3. 乙方必须遵守甲方的有关管理制度、操作规程。对于乙方违规操作造成甲方损失的，由乙方按照本

合同第十一条的约定承担赔偿责任。

第十条 分包和转包

除招标采购文件事先说明且经甲方事先书面同意外，乙方不得分包、转包其应履行的合同义务。

第十一条 项目管理服务

乙方要指定不少于一人全权全程负责本项目服务的落实，包括服务的咨询、执行和后续工作。

项目负责人姓名：施亚光；联系电话：15378737527。

第十二条 合同的生效

1. 本合同经甲乙双方或授权代表签字并加盖公章或合同专用章后生效。

2. 生效后，除《中华人民共和国政府采购法》第 49 条、第 50 条第二款规定的情形外，甲乙双方不得擅自变更、中止或终止合同。

第十三条 违约责任

1. 乙方所交付服务成果不符合本合同规定的，甲方有权拒收，乙方在得到甲方通知之日起 1 个工作日内采取补救措施，逾期仍未采取有效措施的，甲方有权要求乙方赔偿因此造成的损失或扣留履约保证金；同时乙方应向甲方支付合同总价 0.1 %/日的违约金，逾期超 10 天，甲方有权解除合同并要求乙方按合同总额 15% 支付违约金。乙方提供服务质量不达标的，若两次整改后仍不合格，乙方除需返还已收款项外，另按合同总额 20% 支付违约金，并赔偿甲方重新采购的差价损失。

2. 甲方无正当理由拒收服务，甲方应向乙方偿付拒付服务费用 30 %的违约金。

3. 乙方无正当理由逾期交付服务的，每逾期 1 天，乙方向甲方偿付合同总额的 0.1 %的违约金。如乙方逾期达 7 天，甲方有权解除合同，甲方解除合同的通知自到达乙方时生效。在此情况下，乙方给甲方造成的实际损失高于违约金的，对高出违约金的部分乙方应予以赔偿。

4. 甲方未按合同规定的期限向乙方支付合同款的，每逾期 1 天甲方向乙方偿付欠款总额的 0.1 %违约金，但累计违约金总额不超过欠款总额的 20 %。

5. 因乙方原因导致违约、本合同无法履行等情形造成甲方损失的，乙方除承担违约责任外还应支付甲方一切相关费用，包括但不限于诉讼费、保全费、鉴定费、律师费、交通费、甲方因项目延误遭受的预期利益损失等；乙方应在收到甲方赔偿通知后的 10 个工作日内支付上述费用，逾期支付的，每逾期 1 天，按照未支付金额的 5%加收逾期违约金。

6. 其它未尽事宜，以《中华人民共和国民法典》和《中华人民共和国政府采购法》等有关法律法规规定为准，无相关规定的，双方协商解决。

第十四条 不可抗力

甲、乙方中任何一方，因不可抗力不能按时或完全履行合同的，应及时通知对方，并在 20 个工作日内



内提供相应证明，结算服务费用。如一方未能及时通知或提供证明，导致对方损失扩大的，对扩大部分的损失应承担赔偿责任。未履行的部分是否继续履行、如何履行等问题，可由双方初步协商、签订书面补充协议，如有需要，应向主管部门和政府采购管理部门报告。确定为不可抗力原因造成的损失，免于承担责任。

第十五条 争议的解决方式

1. 因服务质量问题发生争议的，应当邀请国家认可的质量检测机构对服务进行鉴定。服务符合标准的，鉴定费由甲方承担；不符合质量标准的，鉴定费由乙方承担。

2. 在解释或者执行本合同的过程中发生争议时，双方应通过协商方式解决。

3. 经协商不能解决的争议，双方可选择以下第①种方式解决：

①向甲方住所地人民法院提起诉讼；

②向___仲裁委员会提出仲裁。

4. 在法院审理和仲裁期间，除有争议部分外，本合同其他部分可以履行的仍应按合同条款继续履行。

第十六条 其他

符合《中华人民共和国政府采购法》第49条规定的，经双方协商，办理政府采购手续后，可签订补充合同，所签订的补充合同与本合同具有同等法律效力。

3. 本合同经甲乙双方盖章且代表签字后生效，一式陆份，甲方执肆份，乙方执贰份，具有同等法律效力。

甲 方：

名称：（盖章）河南地矿职业学院

地址：郑州市永盛路51号

法定代表人（签字）：

授权代表（签字）：

开户银行：

时间：2025年5月30日

乙 方：

名称：（盖章）河南枫丹教育科技有限公司

地址：河南省郑州市郑东新区龙子湖北路6号河南牧业经济学院创业园3楼西1号

法定代表人（签字）：

授权代表（签字）：

开户银行：招商银行股份有限公司郑州农业路支行
（账号：371907738910403）

时间：2025年5月30日